	第1回ホー	ーム風早郷	地域連携推進会議	(HP用)
日時:令和	和7年10月25日	日土曜日 1(0:00~11:45	
場所:会詞	議 北条育成園	日中活動棟第	32別館 多目的室	
見	学 ホーム風早郷	3 (3 か所)		
出席者:	ホーム風早郷	利用者代表	W様、M様	
	家族代表	Y 様(家	族)	
	地域代表	N様(下	難波区)	
	識見を有する者	Y様(他	の社会福祉法人の園長	<u>:</u>)
	市町の担当者	K 様(松	:山市障がい福祉課)	
	職員	日野林多	美子 (ホーム風早郷	管理者)
		大成秀佳	(ホーム風早郷 サー	・ビス管理責任者)
		長野有造	(北条育成園 サー	・ビス管理責任者)
議案:	①管理者挨拶	推進会議の	趣旨説明	
	②参加者自己紹)介		
	③施設の概要説	明・活動内容	説明等(パワーポイン	/トにて映写)
	④ホーム3か所	見学利	用者様との交流	
	⑤見学後の意見	.交換		
	⑥閉会			
内容:				
① 管理	<u> </u> 者挨拶			
	・日野林管理者よ	り平素からの	事業運営へ協力・障が	い者理解のお礼
	• 地域連携推進会	議の趣旨説明	<u> </u>	
	ご出席のお礼			
	・説明や見学を通	して積極的に	意見を頂きたい旨のお	3願い
②参加	者自己紹介			
<u> </u>	別紙参加者名簿に	基づき紹介。	(個人情報の為、終	8了後回収)

・家族代表	Y様(家族)
・地域代表	N 様 (下難波区)
・識見を有する者	Y様 (他の社会福祉法人の園長)
・市町の担当者	K様(松山市障がい福祉課)
・ホーム風早郷	利用者 W様、M様
	職員 日野林、大成・長野(北条育成園)
それぞれから一言ずつ	いただく
③ 施設の概要説明・活動	内容説明等(パワーポイントにて映写)
※映写用資料と机上に用意	意した資料は違うことを説明。写真等の個人情報が
あるため机上の資料は簡潔	累なものにしてあることをお伝えする。
・法人沿革	
・ホームの概要	
・利用者様の状況(年齢	・在園期間・障害支援区分)
・出身地別・年齢構成	
・家族の状況	
・入退所の状況	
・職員の状況	
・実費について	
・建物・生活場面の一例	・活動内容(日中活動)の紹介
・行事について	
・食事について	
・地域での活動について	
・技能実習生について	
・苦情・事故・虐待防止	について
・避難訓練・防災訓練に	ついて
• 最後に	
映像にて説明。(日野林管	管理者)
その後、質問や意見を求	める。

Q:Y様 平均年齢が53.9歳と高いです。高齢化問題は今後大きな課題にな
ると思われます。地域とのかかわりはグループホームではとても大切なことと
いえますが、説明を聞く限りコミニケションをとり円滑な関りができているよ
うに感じました。
A: 日野林 高齢化問題は大きな課題になっています。このところ受診の
回数も増え、軽いけがも増えてきました。十分な注意が必要になりました。
病気の罹患率や ADL の低下が顕著になり、この数年で健康維持・体力維持が大
きな課題になりました。
④施設内見学 利用者様との交流 (園車にて移動)
グループホーム風早 → ケアホーム北条 →
ケアホームこうの中須賀の順で見学される。
それぞれのホームで、利用者様と関りお話をされる。
⑤ 見学後の意見交換等
北条育成園日中活動第2別館へ戻り、見学後のご意見・感想等を求める
Y様・・・「ホームの皆が明るく穏やかで、お部屋も片づけができておりとても
よかったです」
N様・・・「地震対策のツッパリ棒もされており感心しました。またミシンもあ
り家庭と同じように感じました。食事は充実していたように思います」
K様・・・「利用者さんの笑顔が多くよかったです。また、世話人さんがみなさ
ん温かく感じました」
Y様・・・・「地域のつながりを大切にしていることを感じました。質問ですが
世話人の確保はどうされていますか」
日野林管理者・・・・世話人の確保は難しい状況です。どこの施設も同じだと
思いますが、人員不足は大きな課題といえます。募集をかけても応募がないの
が現状です。今は世話人同志のネットワークで次の世話人を紹介してくださっ
ています。
W様(利用者様)・・・・友達と仲良くしてホームで過ごしたいです。
M様 (利用者様)・・・・お世話人さんも優しいからよいです。

大成(職員)・・・・先ほど Y 様が言われた世話人の確保の件ですが、大きな課
題です。現在の世話人は高齢の方が多いので若い方が入って下さるよう願って
いますが、勤務の状況(朝が早い、夜が遅い、中抜け)で、子育て世代の若い
方が働くことが難しい状況です。
⑥閉会のあいさつ (日野林管理者)
ご出席のお礼
今後も事業運営への協力を依頼
守秘義務の依頼
以上